

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: کلیات اپیدمیولوژی	
اهداف کلی: آشنایی با علم اپیدمیولوژی و اهداف و کاربردهای آن			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		علوم مرتبط با سلامت را تمیز دهد		شناختی		درک و فهم		سخنرانی و پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	
معرفی علم اپیدمیولوژی		علم اپیدمیولوژی را از نظر واژه شناسی تعریف کند		شناختی		دانش					
اهداف و کاربردهای اپیدمیوزی		تحولات تاریخی علم اپیدمیولوژی را شرح دهد		شناختی		دانش					
گذار اپیدمیولوژیک و دموگرافیک		اجزای مختلف مطالعه جان اسنو را مشخص کند		شناختی		تجزی و تحلیل					
		تعاریف اپیدمیولوژی در طول تاریخ را توصیف کند		شناختی		دانش					
		استنتاج از تعاریف مختلف اپیدمیولوژی را خلاصه کند		شناختی		درک و فهم					
		تعریف جامع علم اپیدمیولوژی را بیان کند		شناختی		دانش					
		اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد		شناختی		دانش					
		تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی را تمیز دهد.		شناختی		درک و فهم					
		مراحل گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد		شناختی		دانش					
		مراحل گذار دموگرافیک را توضیح دهد		شناختی		دانش					
منابع:			اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان			تاریخ تنظیم: شهریور 1403					
کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم			اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی، کیومرث، نصری.			مدت جلسه: 70 دقیقه					

جلسه شماره: 2		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری		
اهداف کلی: آشنایی با سیر بیماری و سطوح پیشگیری از بیماری						فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
سیر طبیعی بیماری مراحل مختلف بیماری پیشگیری سطح اول پیشگیری سطح دوم پیشگیری سطح سوم پیشگیری سطح چهارم	سیر طبیعی بیماری را تعریف کند		شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	2	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	2	فعالیت های بعد از تدریس	
	به اهمیت شناخت سیر بیماری توجه کند.		عاطفی	دریافت								5
	سیر بیماری از دیدگاه پیشگیری و بالینی را تمیز دهد.		شناختی	ادراک								10
	مراحل مختلف بیماری را توضیح دهد.		شناختی	دانش								15
	پیشگیری را تعریف کند		شناختی	دانش								3
	سطوح پیشگیری را با توجه به سیر بیماری مشخص کند		شناختی	تجزیه و تحلیل								7
	اهمیت پیشگیری نخستین در بیمارهای غیر واگیر را به زبان خود شرح دهد.		شناختی	ادراک								10
	پیشگیری سطح اول را تعریف کند		شناختی	دانش								5
	راهبردهای پیشگیری اولیه را شرح دهد.		شناختی	دانش								5
	پیشگیری سطح دوم و سوم را تعریف کند		شناختی	دانش								10
	مثالهایی از پیشگیری سطح دوم و سوم ذکر کند		شناختی	ادراک								5
	پیشگیری سطح چهارم را تعریف کند.		شناختی	دانش								10
	به اهمیت پیشگیری سطح چهارم در کاهش آسیب به بیمار توجه کند		عاطفی	دریافت								10
منابع:			تاریخ تنظیم: شهریور 1403			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: 100			
اپیدمیولوژی نئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان												

			کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افصلی، کیومرث، ناصر. درنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول
--	--	--	--

جلسه شماره: 3		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: مفهوم بیماری و علیت	
اهداف کلی: مفهوم بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی - یادگیری مفهوم و اصول علیت						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
چگونگی رخداد بیماری عوامل موثر در ایجاد بیماری مدل های بوم شناختی مدل مثلث مدل چرخ مدل علیتی رابطه و علیت معیار های علیت انواع روابط علی	رخداد بیماری را از دیدگاه اپیدمیولوژی توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	5	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
	عوامل موثر در ایجاد بیماریها را نام ببرد		شناختی	دانش							
	به اهمیت مدل های بوم شناسی در توجیه بیماری توجه کند.		عاطفی	دریافت							
	اجزای مدل مثلث اپیدمیولوژی را توضیح دهد		شناختی	دانش							
	مدل چرخ را شرح دهد		شناختی	دانش							
	اجزای مدل علیتی را بیان کند.		شناختی	دانش							
	مفهوم رابطه و علیت را تمیز دهد		شناختی	ادراک							
	فرضیات گج برای بیان ارتباط علیتی را نام ببرد		شناختی	دانش							
	ضوابط علیتی هیل را توضیح دهد		شناختی	دانش							
	مثالهایی برای هر یک از انواع روابط علیتی ذکر کند.		شناختی	ادراک							
منابع:			تاریخ تنظیم: شهریور 1403			عرصه آموزش: کلاس درس			مدت جلسه: 70 دقیقه		
اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان											

			کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افصلی - کیومرث، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول
--	--	--	---

جلسه شماره: 4		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: اندازه گیری رخداد بیماری	
اهداف کلی: شاخصهای اندازه گیری رخداد بیماری											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فعالیت های بعد از تدریس		شبهه		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
اهمیت اندازه گیری بیماری معرفی شاخصهای نسبت و سهم نسبت شانس میزان شیوع میزان بروز بروز تجمعی چگالی بروز شاخصهای اندازه گیری ابتلا شاخصهای اندازه گیری مرگ شاخصهای اندازه گیری باروری	دلایل اهمیت اندازه گیری بیماری را توضیح دهد.		شناختی	دانش	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	سختخوانی و پرسش و پاسخ	3	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	فعالیت های بعد از تدریس	تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی
	شاخصهای توصیف متغیرهای کیفی را تعریف کند		شناختی	دانش							
	شاخصهای اندازه گیری مبتنی بر نسبت را نام ببرد و تعریف کند.		شناختی	دانش							
	برای هر یک از شاخصهای مبتنی بر نسبت مثالی ذکر کند.		شناختی	ادراک							
	انواع شاخصهای مبتنی بر میزان را تعریف کند		شناختی	دانش							
	تفاوت میزان بروز و چگالی بروز را تمیز دهد.		شناختی	ادراک							
	شاخصهای میزان شیوع، بروز تجمعی و چگالی بروز را محاسبه کند		شناختی	کاربرد							
	انواع شاخصهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد		شناختی	دانش							
	انواع شاخصهای اندازه گیری مرگ را تعریف کند.		شناختی	دانش							
	انواع شاخصهای اندازه گیری باروری را تعریف کند.		شناختی	دانش							
منابع:		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: 80 دقیقه					

			اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول
--	--	--	---

جلسه شماره: 5		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: روشهای جمع آوری اطلاعات	
اهداف کلی: آشنایی با روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
معرفی روشهای مختلف گردآوری داده ها اطلاعات و مدارک موجود مشاهده مصاحبه پرسشنامه	روشهای مختلف جمع آوری داده های پژوهشی را نام ببرد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	3	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر			
	مزایا و معایب استفاده از اطلاعات و مدارک موجود برای جمع آوری داده های پژوهش را ذکر کند	شناختی	دانش				7				
	روش مشاهده برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.	شناختی	دانش				5				
	انواع مختلف مشاهده را نام ببرد.	شناختی	دانش				2				
	روشهای مختلف مشاهده را تمیز دهد.	شناختی	ادراک				5				
	محدودیت های روش مشاهده را توضیح دهد	شناختی	دانش				10				
	روش مصاحبه برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.	شناختی	دانش				10				
	انواع مصاحبه را توضیح دهد.	شناختی	دانش				5				
مزایا و معایب مصاحبه را نام ببرد.	شناختی	دانش	10								

	10				دانش	شناختی	معیارهای تعریف بیماری برای محاسبه فراوانی را ذکر کند.	مراحل مطالعات توصیفی ویژگیهای مطالعات توصیفی اندازه بیماری الگوهای زمان، مکان، شخص انواع مطالعات توصیفی مزایا و معایب مطالعات توصیفی اهداف مطالعات توصیفی
	5				ادراک	شناختی	دو شاخص بروز و شیوع را برای محاسبه اندازه بیماری تمیز دهد	
	10				دانش	شناختی	الگوهای زمانی توزیع بیماری را نام ببرد	
	5				دانش	شناختی	اهمیت بررسی توزیع مکانی بیماریها را بیان کند.	
	10				ادراک	شناختی	مثالهایی از انواع الگوهای مکانی بیماریها ذکر کند	
	10				دانش	شناختی	ویژگیهای شخص در اپیدمیولوژی توصیفی را توضیح دهد	
	10				دانش	شناختی	انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد	
	5				ادراک	شناختی	مثالهایی برای هر یک از انواع مطالعات توصیفی ذکر کند.	
	10				دانش	شناختی	ویژگیها، مزایا و معایب مطالعه اکولوژیک را شرح دهد	
	3				دانش	شناختی	اهداف مطالعات توصیفی را نام ببرد	
مدت جلسه: 100 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی، کیومرث، ناصر. ناصر. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول		

جلسه شماره: 7		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژی - بخش دوم	
اهداف کلی: مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی: مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی				گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی				تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
								شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	5	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ادراک	شناختی	تقسیم بندی انواع مطالعات را ذکر کند	تقسیم بندی انواع مطالعات طراحی مطالعات مقطعی تحلیل مطالعات مقطعی طراحی مطالعات مورد شاهدهی گروه مورد گروه شاهد مخدوش کنندگی همسان سازی محاسبه نسبت شانس مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدهی
	5				دانش	شناختی	اهمیت وجود گروه مقایسه در مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را به زبان خود شرح دهد.	
	5				دانش	شناختی	طراحی تحلیلی مطالعات مقطعی را توضیح دهد	
	5				کاربرد	شناختی	روش محاسبه تحلیلی مطالعات مقطعی را انجام دهد	
	4				دانش	شناختی	طراحی مطالعات مورد - شاهدهی را توضیح دهد	
	10				دانش	شناختی	منابع و روشهای انتخاب گروه مورد را بیان کند.	
	10				دانش	شناختی	منابع گروه شاهد نام ببرد	
	5				ادراک	شناختی	قابل قیاس بودن و معرف جامعه بودن در انتخاب گروه شاهد را تمیز دهد.	
	5				دانش	شناختی	خصوصیات متغیرهای مخدوش کننده را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	همسان سازی را تعریف کند.	
	5				دانش	شناختی	انواع همسان سازی را توضیح دهد	
	5				ادراک	شناختی	مثالهایی از روشهای اندازه گیری مواجهه ذکر کند	
	5				تجزیه و تحلیل	شناختی	شاخص نسبت شانس را تفسیر کند	
	5				دانش	شناختی	مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدهی را نام ببرد	
مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول					

جلسه شماره : 8		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژی - بخش سوم							
اهداف کلی: مطالعات همگروهی																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف همگروه		همگروه را تعریف کند		شناختی		دانش		سخنرانی و پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل		ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF		5		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
طراحی مطالعات همگروهی		طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد		شناختی		دانش								10			
منابع انتخاب گروههای مورد مطالعه		منابع انتخاب افراد همگروه مواجهه یافته را نام ببرد		شناختی		دانش								10			
روشهای سنجش پیامد محاسبه خطر نسبی		مثالهایی از مطالعات همگروهی با انتخاب همگروه از منابع مختلف ذکر کند.		شناختی		ادراک								10			
انواع مطالعات همگروهی مزایا و معایب مطالعات همگروهی		انواع انتخاب گروههای مقایسه را توضیح دهد		شناختی		دانش								5			
		روشهای مختلف سنجش پیامد در مطالعات همگروهی را بیان کند		شناختی		دانش								5			
		انواع مطالعات همگروهی را نام ببرد و توشیح دهد		شناختی		دانش								10			
		مزایا و معایب مطالعات همگروهی را شرح دهد		شناختی		دانش								10			
منابع :																	
اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان																	
کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم																	
اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری.																	
در سامانه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول																	
مدت جلسه: 80 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403													

جلسه شماره : 9		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژی - بخش چهارم	
----------------	--	-----------------------------	--	---------------	--	---	--	--------	--	--	--

اهداف کلی: مطالعات مداخله ای		گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس:	فعالیت های بعد از تدریس:	فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس:	فعالیت های بعد از تدریس:	فعالیت های قبل از تدریس:
هرم تولید شواهد انواع مطالعات مداخله ای انواع مطالعات کار آزمایی شاهد دار اهداف مطالعات مداخله ای مراحل مطالعات مداخله ای جمعیت مرجع معیارهای ورود و خروج تصادفی سازی کورسازی دو شهای سنجش پیامد تحلیل مطالعات مداخله ای مراحل تایید دارو مطالعات نیمه تجربی	هرم مطالعات برای تولید شواهد را توضیح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت- PDF
	مطالعات مداخله ای و همگروهی را تمیز دهد	شناختی	ادراک			
	انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد	شناختی	دانش			
	انواع مطالعات کار آزمایی شاهد دار را نام ببرد	شناختی	دانش			
	اهداف مطالعات مداخله ای را بیان کند	شناختی	ادراک			
	طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد	شناختی	دانش			
	جمعیت مرجع و مورد مطالعه را تمیز دهد	شناختی	دانش			
	معیارهای ورود و خروج را تعریف کند	شناختی	دانش			
	ضرورت وجود شاهد را مشخص کند	شناختی	ادراک			
	تصادفی سازی را تعریف کند	شناختی	دانش			
	اهمیت تصادفی سازی در مطالعات مداخله ای را توضیح دهد	شناختی	دانش			
	روشهای تصادفی سازی را توضیح دهد	شناختی	دانش			
	مهمترین روش تصادفی ازی را نام ببرد	شناختی	ادراک			
	کورسازی را تعریف کند	شناختی	دانش			
	انواع روشهای کورسازی را نام ببرد و توضیح دهد	شناختی	دانش			
	روشهای ارزیابی پیامد را نام ببرد	شناختی	دانش			
انواع روشهای تحلیل داده ها در مطالعات	شناختی	دانش				
زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر				
5						
4						
2						
4						
4						
10						
10						
10						
5						
10						
5						
10						
2						
5						
5						
5						
6						

	10					کار آزمایی بالینی را نام ببرد
						مراحل کار آزمایی بالینی برای تایید دارو را تمیز دهد
						مشخصات مطالعات نیمه تجربی را بیان کند
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1403	منابع: اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول			

جلسه شماره: 10		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: مبانی بیماریهای واگیر	
اهداف کلی: آشنایی با مبانی اپیدمیولوژی بیماریزایی						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
آشنایی با بیماریهای واگیر اجزای بیماری واگیر در مدل مثلت اپیدمیولوژی مکانیزمهای بیماریزایی روابط متقابل بزبان و عامل بیماریزا روشهای انتقال عامل بیماریزا	بیماریهای واگیر را تعریف کند.	شناختی	دانش	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	روشن ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	سخرانی و طرح پرسش و پاسخ	3
	ویژگیهای بیماریهای واگیر را شرح دهد.	شناختی	دانش								7
	تفاوت بیماریهای واگیر و غیر واگیر را تمیز دهد.	شناختی	ادراک								2
	اهمیت اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر را توضیح دهد	شناختی	دانش								8
	مدل مثلت اپیدمیولوژی و اجزای آن را توضیح دهد	شناختی	دانش								10
	عوامل بیماریزایی مختلف را نام ببرد.	شناختی	دانش								7
	روابط متقابل مختلف عوامل بیماریزا با میزبان را نام ببرد	شناختی	دانش								3
	عقوت زایی، بیماریزایی و حدت را تمیز دهد.	شناختی	ادراک								10
	میزان حمله ثانویه را محاسبه و تفسیر کند	شناختی	کاربرد								5
	مکانیزمهای مختلف ایجاد بیماری در انسان در اثر مواجهه با بیماریهای واگیر را شرح دهد.	شناختی	دانش								10
	برخی خصوصیات ذاتی عوامل بیماریزا را ذکر کند	شناختی	دانش								4
	روشهای مختلف انتقال میکروارگانیسمها به انسان را نام می برد	شناختی	دانش								10
	مثالی از روشهای انتقال مستقیم و غیر مستقیم ذکر	شناختی	دانش								5

						می کند.
مدت جلسه: 85 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: دی 1402				منابع : <ul style="list-style-type: none"> اپیدمیولوژی بیماریهای شایع. دکتر فریدون عزیزی کتاب جامع بهداشت عمومی . جلد دوم. دکتر حسین حاتمی اصول پیشگیری و مراقبت از بیماریها

جلسه شماره: 11		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط کارشناسی بیوسته		ترم: 1		موضوع درس: بیماری های منتقله از ناقل	
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی و برنامه مبارزه با بیماریهای منتقله از راه ناقل											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
اهمیت بهداشتی عامل بیماریزا سیر بیماری منابع و مخازن و روش انتقال تعریف اپیدمیولوژیک علائم بیماری اپیدمیولوژی بیماری برنامه مبارزه سطوح پیشگیری	بیماری تب کریمه کنگو را تعریف کند.	شناختی	دانش	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	روش ها - رسانه - وسیله ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	اهمیت بهداشتیت بیماری را توضیح دهد.	شناختی	دانش	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر
	عامل بیماری و روش تشخیص آن را ذکر کند.	شناختی	ادراک								
	سیر طبیعی بیماری را توصیف کند.	شناختی	دانش								
	مخزن و روش انتقال بیماری را توضیح دهد.	شناختی	دانش								
	اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را بیان کند.	شناختی	ادراک								
	عملیات پیشگیری و کنترل بیماری را توصیف کند.	شناختی	دانش								
	نظام مراقبت از بیماری را شرح دهد.	شناختی	دانش								
	اهمیت بهداشتی لشمانیوز را توضیح دهد.	شناختی	دانش								
	بیماری لشمانیوز جلدی (سالک) را تعریف کند.	شناختی	دانش								
	سالک روستایی و شهری را از نظر سیر طبیعی و علائم تمیز دهد.	شناختی	ادراک								
	تعریف اپیدمیولوژیک بیماری را بیان کند.	شناختی	دانش								

10				دانش	شناختی	روش کنترل سالک روستایی و شهری را شرح دهد.
مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: دی 1402	منابع : مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران- دکتر یآوری و همکاران- جلد 2 و 3 اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران- دکتر عزیزی و همکاران کتاب جامع بهداشت عمومی- جلد دوم فصل دهم در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی- جلد چهارم فصل دوم			

جلسه شماره: 12		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: بیماریهای منتقله از راه جنسی-بخش اول	
اهداف کلی: آشنایی با بیماریهای مقاربتی				گروه آموزشی: بهداشت عمومی				تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تعریف و تقسیم بندی بیماریهای مقاربتی		بیماریهای مقاربتی را تعریف کند		شناختی		دانش					
عوامل بیماریزا و عوامل خطر بیماریهای مقاربتی		مثالهایی از بیماریهای مقاربتی نسل اول و دوم		شناختی		ادراک					
پیشگیری و کنترل بیماری سفلیس		تقسیم بندی عوامل عفونتهای منتقله از راه جنسی را بیان کند		شناختی		ادراک					
مشخصات عامل بیماریزا		اهمیت بیماریهای مقاربتی را توضیح دهد		شناختی		دانش					
سیر طبیعی بیماری عوامل مساعد کننده		تقسیم بندی عوامل خطر بیماریهای مقاربتی را شرح دهد		شناختی		ادراک					
راههای انتقال روشهای پیشگیری		تدابیر پیشگیری و کنترل بیماریهای مقاربتی را ذکر کند		شناختی		دانش					
عامل بیماریزای سوزاک		عامل سببی بیماری سفلیس و راه ورود به بدن را توضیح دهد		شناختی		دانش					
		سیر طبیعی سفلیس را شرح دهد		شناختی		دانش					
		تاثیر عوامل مساعد کننده بر ایجاد بیماری را بیان کند		شناختی		دانش					
		روشهای انتقال بیماری را شرح دهد.		شناختی		دانش					
								تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل		اینترنت- برنامه کمناز یا جهت تولید محتوا- برنامه flash player جهت بخش محتوا- سامانه نوید- اسکای روم- پاور پوینت- PDF	
								چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
								5		5	
								5		3	
								5		5	
								10		10	
								10		10	
								7		7	
								5		5	
								5		5	
								10		10	

10					دانش	شناختی	روشهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد
					دانش	شناختی	عامل بیماریزای سوزاک را توضیح دهد
					دانش	شناختی	مخزن و روشهای انتقال بیماری را بیان کند
							روشهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد
							عامل بیماریزای تبخال تناسلی را توضیح دهد
							سیر بیماری و علائم هرپس را بیان کند
							روشهای تشخیص و درمان و پیشگیری بیماری را شرح دهد
							عامل بیماریزای زگیل تناسلی را توضیح دهد
							تظاهرات بیماری را بیان کند
							روشهای تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد
منابع : <ul style="list-style-type: none"> • کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف دکتر حسین حاتمی، جلد سوم فصل یازدهم • کتاب بهداشت باروری ، تالیف فاطمه رافت و مرضیه راهبی 							
مدت جلسه: 115 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1399			

جلسه شماره: 13		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: بهداشت محیط کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: بیماریهای منتقله از راه جنسی- بخش دوم	
اهداف کلی: اپیدمیولوژی و کنترل بیماری ایدز و بیماریهای قارچی واژن											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تعریف و اهمیت ایدز دوره کمون عفونت و بیماری سیر طبیعی بیماری عوامل مساعد کننده روشهای انتقال		اهمیت بهداشتی ایدز را بیان کند		شناختی		دانش		چند رسانه ای : تهیه محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل های متنی		تعامل از طریق: سامانه نوید اسکای روم پیام رسان های مجازی ایمیل	
		بیماری ایدز را تعریف کند		شناختی		دانش		ابنترنت- برنامه کمنازیا جهت تولید محتوا- برنامه flash player جهت پخش محتوا- سامانه نوید- اسکای روم- پاور پوینت- PDF		روش ها- رسانه- وسیله	
		دوره کمون عفونت و بیماری را تمیز دهد		شناختی		ادراک		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر		زمان «دقیقه»	
		عوامل موثر بر دوره کمون را نام ببرد		شناختی		دانش				5	
		سیر طبیعی بیماری HIV/AIDS را توضیح دهد.		شناختی		دانش				10	

	10				دانش	شناختی	عوامل مؤثر بر تبدیل عفونت به بیماری را شرح دهد	وضعیت کشوری بیماری سطوح پیشگیری عفونتهای فارچی
	7				دانش	شناختی	تاثیر عوامل مساعده کننده در ابتلا به ایدز را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	روشهای انتقال بیماری را نام ببرد	
	5				دانش	شناختی	وضعیت فعلی HIV/AIDS در کشور را توضیح دهد.	
	10				دانش	شناختی	طرق پیشگیری سطح اول در کارکنان بهداشتی را توضیح دهد.	
	10				دانش	شناختی	روشهای پیشگیری سطح دوم و سوم را شرح دهد	
	5				ادراک	شناختی	نقش محیط اسیدی واژن در پیشگیری از عفونتهای فارچی را شرح دهد	
	3				ادراک	شناختی	مثالهایی از علل کاهش محیط اسیدی واژن نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	عوامل بیماریزای عفونتهای فارچی واژن را توضیح دهد	
	5				ادراک	شناختی	علائم بیماری تریکومونیاژیس و کاندیدیاژیس واژن را تمیز دهد	
مدت جلسه: 100 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: شهریور 1399		منابع : • کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف دکتر حسین حاتمی، جلد سوم فصل یازدهم • کتاب بهداشت باروری ، تالیف فاطمه رافت و مرضیه راهبی			

جلسه شماره: 14		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: بیماری های مشترک انسان و حیوان	
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی و برنامه مبارزه با بیماری های مشترک انسان و حیوانات						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
اهمیت بهداشتی		بیماری هاری را تعریف کند.		شناختی		دانش		سخنرانی و طرح پرسش و پاسخ		تعامل از طریق:	
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
		بیماری هاری را تعریف کند.						وبدئو پروژکتور- پاور پوینت-		2	
		بیماری هاری را تعریف کند.						تعمیرات از طریق:		طراحی تکلیف و	

پاسخ به آن در مهلت مقرر	5	PDF	کلاس درس، ایمیل		دانش	شناختی	اهمیت بهداشتی هاری را بیان کند	<p>عامل بیماریزا سیر بیماری منابع و مخازن و روش انتقال تعریف اپیدمیولوژیک علائم بیماری اپیدمیولوژی بیماری برنامه مبارزه سطوح پیشگیری اهمیت بیماری بروسلوز عامل بیماریزا سیر طبیعی بیماری علائمو عوارض روش تشخیص مخازن و منابع روشهای انتقال اپیدمیولوژی توصیفی سطوح پیشگیری</p>
	7				ادراک	شناختی	عامل سببی و راه انتقال را توضیح دهد.	
	10				دانش	شناختی	سیر طبیعی بیماری را توصیف کند.	
	10				دانش	شناختی	اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را شرح دهد.	
	8				ادراک	شناختی	وضعیت بیماری در ایران و جهان را توضیح دهد.	
	15				دانش	شناختی	اقدامات پیشگیری قبل از آلودگی و قبل از ابتلا را توضیح دهد.	
	10				دانش	شناختی	روش درمان پس از مواجهه را شرح دهد.	
	6				دانش	شناختی	روشهای کنترل بیماری را بیان کند	
	2				دانش	شناختی	تعریف و اهمیت اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند.	
	5				دانش	شناختی	عامل سببی بروسلوز و و خصوصیات ذاتی آن را توضیح دهد.	
	7				ادراک	شناختی	سیر طبیعی بیماری را بیان کند.	
	10				دانش	شناختی	علائم و عوارض بیماری را شرح دهد.	
	10				دانش	شناختی	روشهای تشخیص بیماری را نام ببرد.	
	8				ادراک	شناختی	راههای انتقال بیماری را بیان کند.	
	15				دانش	شناختی	مخازن و منابع بیماری را ذکر کند.	
10	دانش	شناختی	روند زمانی و مشخصات اپیدمیولوژیک بیماری را ذکر کند.					
6	دانش	شناختی	اقدامات پیشگیری اولیه ، ثانویه و ثالثیه برای بیماری را شرح دهد.					
مدت جلسه: 70 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: دی 1402	منابع : مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران- دکتر یآوری و همکاران- جلد 2 و 3 اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران- دکتر عزیزی و همکاران کتاب جامع بهداشت عمومی- جلد دوم فصل دهم درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی- جلد چهارم فصل دوم				

جلسه شماره: 15		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: بهداشت محیط کارشناسی پیوسته		ترم: 1		موضوع درس: آشنایی با کلیات بیماریهای غیر واگیر							
اهداف کلی: تعریف، اهمیت و اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، روشهای پیشگیری و کنترل																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
گذار اپیدمیولوژیک تعریف و اهمیت بیمارهای غیر واگیر تعریف و انواع عوامل خطر روشهای پیشگیری و کنترل آشنایی با بیماریهای قلبی عروقی	گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد		شناختی		دانش		دانش		سخنرانی و پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	8		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	فعالیت های تکمیلی		
	اهمیت بیماریهای غیر واگیر در جهان و ایران را شرح دهد		شناختی		دانش		دانش										
	بیماریهای غیر واگیر را تعریف کند		شناختی		دانش		دانش										
	ویژگیهای بیماریهای غیر واگیر را ذکر کند		شناختی		دانش		دانش										
	عامل خطر را تعریف کند		شناختی		دانش		دانش										
	مثالهایی از انواع عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر نام ببرد		شناختی		ادراک		ادراک										
	روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.		شناختی		دانش		دانش										
	به اهمیت پیشگیری نخستین در کنترل بیمارهای غیر واگیر توجه کند		عاطفی		دریافت		دریافت										
	راهبردهای پیشگیری نخستین را نام ببرد		شناختی		دانش		دانش										
	برای هر یک از راهبردهای پیشگیری نخستین مثالی ذکر کند		شناختی		ادراک		ادراک										
	رویکردهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای بیماریهای غیر واگیر را تمیز دهد		شناختی		ادراک		ادراک										
	راهبردهای اصلی پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر در ایران را نام ببرد		شناختی		دانش		دانش										
	عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر را نام ببرد		شناختی		دانش		دانش										
	اهمیت بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد		شناختی		دانش		دانش										
دسته بندی بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد		شناختی		دانش		دانش											

	5				دانش	شناختی	مکانیسم بیماری را شرح دهد	
	10				دانش	شناختی	مشخصات بیماری های گرونی قلب و سکنه مغزی را نام ببرد	
	5				دانش	شناختی	اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	عوامل خطر بیمارهای قلبی عروقی را نام ببرد	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: شهریور 1403		منابع : مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران - دکتر باوری و همکاران - جلد 2 و 3 اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران - دکتر عزیزی و همکاران کتاب جامع بهداشت عمومی - جلد دوم فصل دهم درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد چهارم فصل دوم		